

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СМОЛЕНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ
К.С. КОНСТАНТИНОВОЙ"**

УТВЕРЖДАЮ
И.о.директора ОГБПОУ
"Смоленский базовый
медицинский колледж имени
К.С. Константиновой"

И.А. Шкода

«31» 08 2021г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
(ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА)
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.05 СТОМАТОЛОГИЯ
ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ
(БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

Смоленск, 2021 г.

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Основная профессионально-образовательная программа

В соответствии со статьей 2 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020 г.) "Об образовании в Российской Федерации" «Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов».

Основная профессионально-образовательная программа среднего профессионального образования (далее - ОПОП) представляет собой комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса подготовки дипломированного специалиста среднего профессионального образования базового уровня по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

ОПОП включает в себя следующие компоненты и характеристики: направление, профиль подготовки и квалификацию выпускника, цель ОПОП, требования к выпускникам (требования к результатам освоения программы), требования к абитуриентам, сроки освоения и трудоемкость ОПОП, документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса, в том числе учебные планы (по формам обучения), программы учебных дисциплин и (или) модулей, практик, учебно-методические комплексы, графики учебного процесса, ресурсное обеспечение ОПОП (кадровое, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение), характеристику среды колледжа, обеспечивающей развитие профессиональных и социально-личностных качеств выпускника, описание образовательных технологий, применяемых колледжем при реализации ОПОП, а также описание системы оценки качества подготовки студентов и выпускников, материалы и результаты внешней оценки качества реализации ОПОП.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, допустимых ФГОС специальностей.

ОПОП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников ОГБПОУ "Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой".

1.1.1 Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную правовую базу разработки настоящей ОПОП составляют:

- 1) Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 31.07.2020 г.)
- 2) Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"
- 3) Приказ от 23 января 2014 г. N 36 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (в редакции 26.05.2020)
- 4) Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 (ред. от 28.08.2020) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200)
- 5) Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (в редакции 17.11.2017 г.)
- 6) Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 октября 2013 г. N1186 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов

о среднем профессиональном образовании и их дубликатов" (в редакции 7 августа 2019 г.)

- 7) Приказ Министерства образования и науки РФ №972 от 11.08.2014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по направлению подготовки «ЗДРАВООХРАНЕНИЕ И МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ», укрупненной группы специальностей 31.00.00 «КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА» по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»
- 8) Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"
- 9) Приказ от 26 августа 2010 года N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"» (в редакции 13.07.2011г.)
- 10) Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования" (в редакции 3.12.2019г.)
- 11) Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2010 г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»
- 12) Устав ОГБПОУ "Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой" от 11.05.2004г. № 369-р/адм с изменениями от 15.04.2009г. № 378-р/адм., 21.06.2011г. № 1014-р/адм., 14.07.2015г. № 1108-р/адм.

- 13) Положение № 9 от 12.02.2021 года О государственной итоговой аттестации в ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой».
- 14) Положение № 12 от 12.02.2021 года Об организации выполнения и защиты курсовой работы в ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой».
- 15) Положение № 13 от 12.02.2021 года Об организации практической подготовки студентов ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой».
- 16) Положение № 21 от 12.02.2021 года Об учебных кабинетах и лабораториях студентов ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой».
- 17) Положение № 46 от 12.02.2021 года О планировании и организации самостоятельной работы студентов ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой».
- 18) Положение № 48 от 12.02.2021 года О промежуточной аттестации в ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой».
- 19) Положение № 58 от 12.02.2021 года правила внутреннего распорядка для студентов ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой».

1.1.2 Характеристика ОПОП

ОПОП подготовки студентов по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая разработана в ОГБПОУ "Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой" на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по направлению подготовки «ЗДРАВООХРАНЕНИЕ И МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ», укрупненной группы специальностей 31.00.00 «КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА» по специальности 31.02.05 Стоматология

ортопедическая, утвержденного Приказом № 972 от Министерства образования и науки РФ от 11.08.2014 (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 N 33767). Квалификация выпускника – Зубной техник.

Содержание ОПОП соответствует базовому уровню подготовки специалиста.

Целью обучения и воспитания дипломированного специалиста по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая является подготовка квалифицированного, активного, творчески мыслящего специалиста среднего профессионального образования в области оказания населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

Указанная цель достигается за счет формирования у выпускника в процессе обучения знаний, умений и навыков для решения профессиональных задач, связанных со следующими видами деятельности

- Изготовление съемных пластиночных протезов;
- Изготовление несъемных протезов.
- Изготовление бюгельных протезов.
- Изготовление ортодонтических аппаратов
- Изготовление челюстно-лицевых аппаратов.

Подготовка в рамках ОПОП специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая ведется в ОГБПОУ "Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой" в очной форме обучения.

В соответствии с ФГОС нормативный срок освоения ОПОП по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая при очной форме обучения составляет 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования.

Максимальный объем учебной нагрузки студента установлен 54 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Объем аудиторных занятий студента при очной форме обучения составляет 36 часов в неделю в среднем за период теоретического обучения.

Структура ОПОП по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая состоит из:

1) учебных циклов (общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный, профессиональный), включающих обязательную часть и вариативную, состав которой определяется образовательным учреждением в соответствии с потребностями работодателя и спецификой деятельности образовательного учреждения.

2) разделов:

- учебная практика;
- производственная (по профилю специальности) практика;
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика (производственное обучение) и/или производственная практика.

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных

компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика может проводиться в специализированных лабораториях ОГБПОУ "Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой", либо на базе профильных лечебно-профилактических учреждений.

Производственная практика проводится на базе профильных лечебно-профилактических учреждений.

Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение зачетов и экзаменов, включая квалификационные экзамены, как обязательную форму аттестации после завершения освоения профессионального модуля.

Завершается освоение ОПОП по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая государственной (итоговой) аттестацией в виде подготовки и защиты выпускной квалификационной работы. Темы выпускных квалификационных работ соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и отражать степень освоенности выпускниками профессиональных компетенций.

1.1.3 Требования к абитуриенту

Предшествующий уровень образования абитуриента - среднее общее, начальное профессиональное образование с получением среднего общего.

Абитуриент при поступлении должен иметь один из документов:

- аттестат о среднем общем образовании;

- диплом о начальном профессиональном образовании с указанием сведений о получении среднего общего образования;
- документ об образовании более высокого уровня.

1.1.4 Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ОПОП СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, подготовлен:

- к освоению ОПОП СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (углубленная подготовка);
- к освоению ООП ВПО;
- к освоению других специальностей ВПО, являющимся родственными по отношению к данной специальности СПО.

1.1.5 Основные пользователи ОПОП

Основными пользователями основной образовательной программы являются:

- преподавательский коллектив и сотрудники структурных подразделений, имеющие отношение к образовательному процессу по данной специальности;
- студенты, обучающиеся по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая;
- администрация и коллективные органы управления ОГБПОУ "Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой";
- абитуриенты и их родители
- работодатели.

1.2 Требования к результатам освоения ОПОП

1.2.1 Требования к освоению общих компетенций (ОК) выпускником

Зубной техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
- ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.2.2 Требования к освоению профессиональных (ПК) компетенций выпускником.

Зубной техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Изготовление съемных пластиночных протезов.

ПК 1.1 Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.

2. Изготовление несъемных зубных протезов.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

3. Изготовление бюгельных протезов.

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

4. Изготовление ортодонтических аппаратов.

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.

5. Изготовление челюстно-лицевых аппаратов.

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины)

1.2.3 Требования к уровню подготовки выпускника по производственной (профессиональной) практике

В процессе производственной (профессиональной) практики студент должен закрепить и углубить знания, полученные в процессе обучения, приобрести умения и навыки по всем видам профессиональной деятельности в соответствии с заявленными компетенциями.

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ОГСЭ.03 Иностранный язык | | | | + | + | + | | + | + | | | | | |
| ОГСЭ.04 Физическая культура | | + | + | + | | + | | + | | | + | | | + |
| Вариативная часть | | | | | | | | | | | | | | |
| ОГСЭ.05 Православное краеведение | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОГСЭ.06 Русский язык | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОГСЭ.07 Основы предпринимательской деятельности | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОГСЭ.08 Санитарное просвещение | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 2. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл | | | | | | | | | | | | | | |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | | | | | |
| ЕН.01 Математика | | | | + | + | | | | | | | | | |
| ЕН.02 Информатика | | | | + | + | | | | | | | | | |
| ЕН.03 Экономика организации | | | | + | + | | | | | | | | | |
| Вариативная часть | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. Профессиональный учебный цикл | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| бюгельных протезов | | | | | | | | | | | | | | | |
| МДК.03.02 Литейное дело в стоматологии | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | |
| ПМ.04 Изготовление ортодонтических аппаратов | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | |
| МДК.04.01 Технология изготовления ортодонтических аппаратов | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | |
| ПМ.05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | |
| МДК.05.01 Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | |
| Вариативная часть | | | | | | | | | | | | | | | |
| Общепрофессиональные дисциплины | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики челюстной системы | + | | | | | | | | | | | | + | + | + |
| ОП.02 Зуботехническое | + | | | + | | | | | | + | | | + | + | + |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|
| МДК.01.02 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов | + | + | + | + | | | | | | | | | | |
| ПМ.02 Изготовление несъемных протезов | | | | | + | + | + | + | + | | | | | |
| МДК.02.01 Технология изготовления несъемных протезов | | | | | + | + | + | + | + | | | | | |
| МДК.02.02 Литейное дело в стоматологии | | | | | + | + | + | + | + | | | | | |
| ПМ.03 Изготовление бюгельных зубных протезов | | | | | | | | | | + | | | | |
| МДК.03.01 Технология изготовления бюгельных протезов | | | | | | | | | | + | | | | |
| МДК.03.02 Литейное дело в стоматологии | | | | | | | | | | + | | | | |
| ПМ.04 Изготовление | | | | | | | | | | | + | + | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|
| МДК.01.02 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов | + | + | + | + | | | | | | | | | | |
| ПМ.02 Изготовление несъемных протезов | | | | | + | + | + | + | + | | | | | |
| МДК.02.01 Технология изготовления несъемных протезов | | | | | + | + | + | + | + | | | | | |
| МДК.02.02 Литейное дело в стоматологии | | | | | - | - | - | - | - | | | | | |
| ПМ.03 Изготовление бюгельных зубных протезов | | | | | | | | | | + | | | | |
| МДК.03.01 Технология изготовления бюгельных протезов | | | | | | | | | | + | | | | |
| МДК.03.02 Литейное дело в стоматологии | | | | | | | | | | | | | | |
| ПМ.04 Изготовление | | | | | | | | | | | + | + | | |

2 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1 Учебные планы

Учебный план составлен в соответствии с федеральным государственным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая и письмом Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2010 г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО» (приложение «график учебного процесса и рабочий учебный план»).

Учебный план подготовки медицинской сестры/медицинского брата предусматривает изучение студентом следующих учебных циклов:

- Общие гуманитарного и социально-экономического;
- Математического и общего естественнонаучного;
- Профессионального.

и разделов:

- Учебная практика
- Производственная (по профилю специальности) практика
- Производственная практика (преддипломная)
- Промежуточная аттестация
- Государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы)

Структура и содержание федерального компонента учебного плана полностью отвечают требованиям ФГОС к обязательному минимуму содержания ОПОП.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин:

«Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов.

С учётом мнения Департамента здравоохранения, работодателей, учреждений здравоохранения Смоленска и Смоленской области и специфики приобретаемой профессии из вариативной части в основную образовательную программу:

| № п/п | Название дисциплины, МДК | Количество часов из вариативной части ФГОС | Основание распределения вариативной части ППСЗ |
|--|--|--|---|
| ОГСЭ | | | |
| 1 | Русский язык - | 36 | Способствует развитию грамотной устной и письменной речи, а также формирует коммуникативные навыки, необходимые в профессиональной деятельности |
| 2 | Основы предпринимательской деятельности | 40 часов | С целью обучение ведения предпринимательской деятельности |
| 3 | Санитарное просвещение | 36 | С целью гигиенического воспитания населения и привитие ему санитарной культуры |
| 4 | Православное краеведение | 44 | Способствует развитию духовности и формированию милосердия у медицинских работников |
| 5 | Финансовая грамотность | 36 | С целью сочетания осведомленности, знаний, навыков, установок и поведения, связанных с финансами и необходимых для принятия разумных финансовых решений |
| | Итого | 196 | |
| Общепрофессиональные дисциплины | | | |
| 6 | Медицина катастроф | 62 часа | С целью углубленного изучения дисциплины, приобретение практического опыта, овладения умениями, знаниями и профессиональными компетенциями |
| 7 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | 44 часа | С целью углубленного изучения дисциплины, приобретение практического опыта, овладения умениями, знаниями и профессиональными компетенциями |
| 8 | Социальные болезни | 32 часа | С целью углубленного изучения дисциплины, приобретение практического опыта, овладения умениями, знаниями и профессиональными компетенциями |

| | | | |
|-------------------------------------|--|---------------------------------------|--|
| 9 | Психология | 32 часа | С целью углубленного изучения дисциплины, приобретение практического опыта, овладения умениями, знаниями и профессиональными компетенциями |
| 10 | Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики челюстной системы | Увеличен объем дисциплины на 16 часов | С целью углубленного изучения дисциплины, приобретение практического опыта, овладения умениями, знаниями и профессиональными компетенциями |
| 11 | Зуботехническое материаловедение | Увеличен объем дисциплины на 40 часов | С целью углубленного изучения дисциплины, приобретение практического опыта, овладения умениями, знаниями и профессиональными компетенциями |
| 12 | Первая медицинская помощь | Увеличен объем дисциплины на 32 часа | С целью углубленного изучения дисциплины, приобретение практического опыта, овладения умениями, знаниями и профессиональными компетенциями |
| 13 | Стоматологические заболевания - | Увеличен объем дисциплины на 28 часов | С целью углубленного изучения дисциплины, приобретение практического опыта, овладения умениями, знаниями и профессиональными компетенциями |
| | Итого | 286 | |
| <i>Профессиональный цикл</i> | | | |
| 11 | МДК 01.01 Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов | Увеличен объем МДК на 246 часов | С целью углубленного изучения МДК, приобретение практического опыта, овладения умениями, знаниями и профессиональными компетенциями |
| 12 | МДК 0102 Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов | Увеличен объем МДК на 84 часа | С целью углубленного изучения МДК, приобретение практического опыта, овладения умениями, знаниями и профессиональными компетенциями |
| 13 | МДК 02.01. Технология изготовления несъёмных протезов | Увеличен объем МДК на 84 часа | С целью углубленного изучения МДК, приобретение практического опыта, овладения умениями, знаниями и профессиональными компетенциями |
| 14 | МДК 04 01 Технология изготовления ортодонтических аппаратов | Увеличен объем МДК на 74 часа | С целью углубленного изучения МДК, приобретение практического опыта, овладения умениями, знаниями и профессиональными компетенциями |
| 15 | МДК 05. 01 Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов | Увеличен объем МДК на 74 часа | С целью углубленного изучения МДК, приобретение практического опыта, овладения умениями, знаниями и профессиональными компетенциями |
| | Итого | 562 | |

| | | | |
|--|---|------|--|
| | Всего часов вариативной части по учебному плану | 1044 | |
|--|---|------|--|

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) распределена следующим образом:

ПМ 01 Изготовление съемных пластиночных протезов

МДК 01.01. Технология изготовления съемных пластин протезов при частичном отсутствии зубов

0,5 недели (18 часов) - учебная практика

1 неделя (36 часов) - производственная практика

МДК 0102 Технология изготовления съемных пласт протезов при полном отсутствии зубов

0,5 недели (18 часов) - учебная практика

1 неделя (36 часов) производственная практика

ПМ 02 Изготовление несъемных протезов

МДК 0201 Технология изготовления несъемных протезов

МДК 0202 Литейное дело в стоматологии

0,5 недели (18 часов) - учебная практика

1 неделя (36 часов) - производственная практика

ПМ 03 Изготовление бюгельных зубных протезов

МДК 03.01. Технология изготовления бюгельных протезов

0,5 недели (18 часов) - учебная практика

1 неделя (36 часов) - производственная практика.

ПМ 04 Изготовление ортодонтических аппаратов

МДК0401 Технология изготовления ортодонтических аппаратов

0,5 недели (18 часов) - учебная практика

ПМ 05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов

МДК 0501 Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов

0,5 недели (18 часов) - учебная практика

2.2. Рабочие программы дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом, программы всех видов практик.

Неотъемлемой частью ОПОП специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая являются рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, включенных в учебный план ОПОП, и рабочие программы практик. Рабочие программы составлены в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая и с учетом мнения работодателей в вариативной части.

2.3 Календарный график учебного процесса

Учебный процесс ведется в соответствии с рабочим графиком учебного процесса.

Рабочий календарный учебный график очной формы обучения студентов специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая отражает последовательность реализации ОПОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, контроль качества подготовки и каникулы.

3 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП

3.1 Кадровое обеспечение ОПОП.

ОПОП подготовки специалиста среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая в соответствии с требованиями ФГОС обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

К образовательному процессу привлекаются преподаватели из числа действующих руководителей и работников учреждений здравоохранения.

3.2 Ресурсное и информационное обеспечение ОПОП

ОПОП обеспечена необходимой учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной профессиональной образовательной программы.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса и других направлений деятельности осуществляется библиотекой колледжа. Основными задачами библиотеки являются: информационное обеспечение учебного процесса; оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание; формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем колледжа и информационными потребностями читателей; организация и ведение картотеки библиотеки.

Библиотека, включая читальный зал на 20 посадочных мест, отдел комплектования фонда, каталогизации расположена на 3 этаже главного корпуса ОГБПОУ "Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой".

В настоящее время совокупный книжный фонд библиотеки составляет 20648 экземпляров, в том числе учебной литературы - 13197 экземпляров, учебно-методической - 5086 экземпляров, художественной - 2450 экземпляра.

В частности, по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая: Общее количество изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе составляет 1710 экземпляров

Все студенты ОГБПОУ "Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой" бесплатно обеспечиваются необходимым комплектом обязательной литературы по всем дисциплинам учебного плана.

Обеспеченность студентов обязательной учебной литературой в среднем по циклам дисциплин составляет 87% экземпляров; ежегодное обновление фонда основной учебной литературы составляет более 1%.

В библиотеке сосредоточены периодические издания (8 наименований журналов, 5 наименований газетных изданий), в том числе медицинские издания (7 наименований медицинских журналов, 1 наименование газетных изданий), необходимые для текущей работы административного, преподавательского состава, слушателей и студентов.

Абонементы учебной литературы представляют собой мобильные, постоянно обновляющиеся части фонда, комплектуемые печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет, из расчета не менее 0,3 экземпляра таких изданий по каждой дисциплине на каждого обучающегося.

Большое внимание уделяется техническому оснащению библиотеки, автоматизации библиотечно-информационных процессов, созданию собственных электронных ресурсов. Библиотека оснащена компьютеризированным рабочим местом, имеющим доступ в Интернет.

Студенты ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой» имеют доступ к электронному библиотечному фонду ФГБОУ ВО "Смоленский государственный медицинский университет» МЗ РФ, что обеспечивает возможность индивидуального доступа к большому фонду учебной литературы.

В настоящее время в колледже используется более 30 компьютеров. Ряд аудиторий оборудован мультимедийной проекционной аппаратурой, интерактивной доской Classboard model: lift, serial: sc8_0012B. Есть в наличии переносные мультимедийные проекторы NEC V230X, BenQ MP771, ноутбук Toshiba Satelllite C850-BLK, макбук Apple 15-inch MacBook Pro, позволяющие вести занятия с использованием мультимедийного оборудования в аудиториях, которые пока не оснащены соответствующей аппаратурой.

Имеется 2 компьютерных класса (аудитории №№ 29, 25).

Во внеурочное время студенты и преподаватели имеют возможность использовать компьютеры для научно-исследовательской, учебной и самостоятельной работы.

ОГБПОУ "Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой" имеет Интернет-сайт (адрес сайта: <http://sbmk.org/>) и страницу в социальной сети Vkontakte (адрес страницы <http://vk.com/medcoll2013>) для освящения всех видов деятельности ОГБПОУ "Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой"

Таким образом, учебно-методическое и информационное обеспечение удовлетворяет потребностям учебного процесса и соответствуют необходимым требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

3.3 Материально-техническое обеспечение

ОГБПОУ "Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой" располагает:

учебным корпусом (г. Смоленск, ул. Кирова, д. 57, общая площадь: 2982,9 м²), учебным корпусом (г. Смоленск, ул. Урицкого, д. 4, общая площадь: 289,1 м²), зуботехнической лабораторией (г. Смоленск, ул. Николаева, д. 36, общая площадь: 170,9 м²), клиническими базами, расположенными на площадях лечебно-профилактических учреждений города, площадями и помещениями, используемыми по договорам безвозмездного пользования в целях организации и ведении образовательной деятельности.

Колледж располагает учебными аудиториями, рассчитанными как на потоки студентов до 75 человек, так и на академическую группу, что позволяет оптимально планировать проведение занятий.

Учебные аудитории укомплектованы мебелью, одна аудитория оснащена проекционной техникой. Всего в колледже для учебных целей используется 4 интерактивные доски, 4 мультимедийных проектора, и пр.

Кабинеты для проведения практических занятий, оснащены современным оборудованием, приборами и расходными материалами необходимыми для проведения занятий на высоком методическом уровне.

Для отработки практических навыков в колледже имеются современные симуляторы и муляжи, позволяющие обучать проведению оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, отрабатывать манипуляции сестринского ухода. Специализированные аудитории оснащены следующими фантомами и манекенами по уходу за пациентом: накладка для подкожных инъекций, фантом руки, фантом для внутривенных инъекций, фантом реанимационный, фантом гинекологический, фантом реанимационный Адам, фантом реанимационный Сани, УЭФО-9 (голова с туловищем), УЭФО-30 (куклы), медицинский робот-тренажер ГОША, кукла педиатрическая, манекен-симулятор взрослого для отработки навыков проведения сердечно-легочной реанимации и пр. Также для проведения практических занятий используются весы медицинские, комплекты "измеритель артериального давления и фанендоскоп", ростомер и пр.

При реализации образовательных программ посредством электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий используется веб-система управления обучением Moodle (модульная объективно-ориентированная динамическая учебная среда).

Для организации учебного процесса по дисциплине физическое воспитание используется спортивный зал, тренажерный зал.

Также колледж использует в качестве клинических баз помещения лечебно-профилактических учреждений г. Смоленска, с которыми заключены договоры на использование учебно-материальной базы для осуществления образовательного процесса. В учебном процессе широко используется современное научное и диагностическое оборудование клиник и отделений лечебно-профилактических учреждений города.

В процессе освоения ОПОП по направлению подготовки 31.02.05 Стоматология ортопедическая студенты проходят учебную и производственную

практику на базе действующих учреждений здравоохранения города Смоленска и Смоленской области, оснащённых современным оборудованием и приборами в должной степени, необходимой для формирования профессиональных компетенций.

Перечень учреждений здравоохранения по осуществлению совместной деятельности по подготовке специалистов среднего профессионального медицинского образования:

1. ОГБУЗ «Смоленская областная клиническая больница»
2. ОГБУЗ «Смоленская областная детская клиническая больница»
3. ОГБУЗ «Клинический родильный дом»
4. ОГБУЗ «Смоленский областной противотуберкулезный клинический диспансер»
5. ОГБУЗ «Смоленский областной клинический госпиталь для ветеранов войн»
6. ОГАУЗ «Смоленский областной врачебно – физкультурный диспансер»
7. ОГБУЗ «Смоленский областной онкологический клинический диспансер»
8. ОГБУЗ «Смоленский кожно – венерологический диспансер»
9. ОГБУЗ «Смоленский областной институт патологии»
10. ОГБУЗ «Смоленский областной наркологический диспансер»
11. ЧУЗ «КБ «РЖД - Медицина» г. Смоленск»
12. ОГАУЗ «Смоленская областная клиническая стоматологическая поликлиника»
13. ОГБУЗ «Стоматологическая поликлиника № 1»
14. ОГБУЗ «Стоматологическая поликлиника № 3»
15. ОГБУЗ «Детская стоматологическая поликлиника»
16. ОГБУЗ «Клиническая больница № 1»
17. ОГБУЗ «Клиническая больница скорой медицинской помощи»
18. ОГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи»

19. ОГБУЗ «Детская клиническая больница»
20. ОГБУЗ «Консультативно – диагностическая поликлиника № 1»
21. ОГБУЗ «Поликлиника № 2»
22. ОГБУЗ «Поликлиника № 3»
23. ОГБУЗ «Поликлиника № 4»
24. ОГБУЗ «Поликлиника № 6»
25. ОГБУЗ «Поликлиника № 7»
26. ОГБУЗ «Поликлиника № 8»
27. СОГБУ Геронтологический центр «Вишенки»
28. СОГБУ Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Вишенки»
29. ОАО «Смоленск – Фармация»
30. ООО «Фармацевтическая компания «Теремок»
31. ОГБУЗ «Смоленский центр крови»
32. Филиал № 4 ФГКУ «1586 ВКГ» Министерства обороны РФ
33. ОГБУЗ «Смоленская ЦРБ»
34. ООО «ОКАФАРМ»
35. ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Смоленской области»
36. ООО «Аптечный склад»
37. ООО «Коралл»
38. ОГБУЗ «Смоленский центр профилактики и борьбы со СПИД»
39. ОГБУЗ «Смоленское бюро судебно-медицинской экспертизы»
40. ООО «Ирис»
41. ОГБУЗ «Сафоновская ЦРБ»
42. ОГБУЗ «Руднянская ЦРБ»
43. ОГБУЗ «Холм-Жирковская ЦРБ»
44. ОГБУЗ «Краснинская ЦРБ»
45. ОГБУЗ «Ершичская ЦРБ»
46. ОГБУЗ «Вяземская ЦРБ»
47. ОГБУЗ «Кардымовская ЦРБ»

48. ОГБУЗ «Монастырщинская ЦРБ»

49. ОГБУЗ «Ярцевская ЦРБ».

В учебном корпусе ОГБПОУ "Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой" имеется столовая общей площадью 150 м², на 30 посадочных мест.

Материально-техническое обеспечение ОПОП по специальности в ОГБПОУ "Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой" соответствует требованиям ФГОС и располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки студентов, предусмотренных учебным планом, и соответствующей санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам противопожарной безопасности.

4 ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КАЧЕСТВ ВЫПУСКНИКОВ

Колледж формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности, способствует развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ. Ответственность за осуществление воспитательной работы несут заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, руководитель физического воспитания, кураторы групп, преподаватели.

В колледже создан и функционирует Совет кураторов, который представляет собой главный координационно-управленческий элемент системы воспитательной деятельности в ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский

колледж имени К.С. Константиновой». Взаимодействие со студентами в рамках учебно-воспитательной работы осуществляется посредством института кураторства учебных групп. Создано методическое сопровождение работы куратора – журнал-дневник куратора, анкета обучающегося, и т.д. Развивается студенческое самоуправление, волонтерство и наставничество. В структуру студенческого самоуправления входит: студенческий совет.

Научно-исследовательская деятельность обучающихся координируется Студенческим научным обществом (СНО). Студенты принимают активное участие в научных олимпиадах и конференциях разного уровня, конкурсах профессионального мастерства.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы Колледжа:

- **профессионально-личностное воспитание**, предусматривающее достижение личностных и научных результатов при освоении ППСЗ, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений;

- **гражданско-правовое и патриотическое воспитание**, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности;

- **духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание**, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим;

- **воспитание здорового образа жизни и экологической культуры**, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.

- трудовое воспитание, направленное на организацию и стимулирование трудовой деятельности обучающихся, приобретение обучающимися навыков и формирование компетенции, добросовестного отношения к работе, развитие творческих способностей, инициативы, стремления к достижению более высоких результатов.

Вопросы организации воспитательной работы отражены в Рабочей программе воспитания и календарном плане воспитательной работы ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой», планах воспитательной работы кураторов.

Календарный план воспитательной работы включает традиционные мероприятия, учитывает возрастные и психологические особенности студентов, приоритеты в молодежной политике, памятные даты истории страны и колледжа, предусматривает цикл мероприятий по гражданско-патриотическому, культурно-нравственному, профессионально-трудовому воспитанию студентов, социальной защите студентов.

Внутриколледжными локальными актами по воспитательной работе являются приказы, положения, планы, распоряжения и другие документы, регламентирующие воспитательную деятельность.

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации данной ОПОП в оптимальном сочетании применяются традиционные и инновационные методы и технологии обучения.

Традиционные формы, методы и средства организации и проведения образовательного процесса:

а) лекция; семинар; самостоятельная аудиторная работа; самостоятельная внеаудиторная работа; консультация; реферат – направлены на теоретическую подготовку;

б) лабораторное, практическое занятие; контрольная работа; курсовая работа; дипломная работа (выпускная квалификационная работа) – направлены на практическую подготовку.

В учебном процессе используются различные типы лекций: вводная, мотивационная (возбуждающая интерес к осваиваемой дисциплине); подготовительная (готовящая студента к более сложному материалу); интегрирующая (дающая общий теоретический анализ предшествующего материала); установочная (направляющая студентов к источникам информации для дальнейшей самостоятельной работы).

Содержание и структура лекционного материала направлены на формирование у студента соответствующих компетенций и соотносится с выбранными преподавателем методами контроля и оценкой их усвоения.

Такая форма обучения как семинар с организацией обсуждения призвана активизировать работу студентов при освоении теоретического материала, изложенного на лекциях. Рекомендуется использовать семинарские занятия при освоении дисциплин гуманитарно-социально-экономического, математико-естественнонаучного циклов.

Самостоятельная работа выполняется студентами в читальном зале библиотеки, в учебных кабинетах (лабораториях), компьютерных классах, а также в домашних условиях.

Виды самостоятельной работы студентов подкреплены учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций, необходимое программное обеспечение. Студенты имеют контролируемый доступ к оборудованию, приборам, базам данных, к ресурсу Интернет.

Предусмотрено получение студентом профессиональных консультаций или помощи со стороны преподавателей.

Практическое освоение и закрепление теоретического материала, изложенного на лекциях, осуществляется на лабораторных и практических занятиях. Проводятся практические занятия при освоении профильных модулей профессионального цикла.

При проведении всех видов учебных занятий используются различные формы контроля качества усвоения учебного материала: контрольные работы,

индивидуальное собеседование, тестирование, прием практических навыков, зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (квалификационный), защита курсовой или дипломной (выпускной квалификационной) работы.

Иновационные методы направлены на повышение качества подготовки путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности.

В качестве инновационных применяются:

- модульно-компетентностный подход;
- технологии личностно-ориентированного обучения;
- метод проектов;
- здоровьесберегающие технологии;
- метод малых групп.

Предусмотрено использование преподавателями компьютерных презентаций в ходе занятий и студентами – для представления результатов самостоятельной и научно-исследовательской работы;

Предусмотрено использование компьютерного тестирования в ходе контроля знаний.

6 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ

Оценка качества подготовки студентов в рамках ОПОП по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая проводится по следующей схеме:

- текущая и промежуточная аттестация освоения содержания дисциплин (модулей) и практик в семестре (в соответствии с учебными планами специальности);

- аттестация по итогам семестра в форме экзаменационных сессий (в соответствии с учебными планами специальности);
- государственная итоговая аттестация (защита ВКР).

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций, соответствуют требованиям ФГОС, приказам, распоряжениям и рекомендациям Министерства образования и науки РФ.

6.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с требованиями ФГОС СПО для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП СПО колледжем созданы и постоянно обновляются фонды оценочных средств, включающие: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов (включая экзамены (квалификационные)); тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений и степень сформированности компетенций.

В соответствии с методическими рекомендациями по заполнению макета фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в рамках освоения ОПОП по специальности СПО материалы текущей и промежуточной аттестации разрабатываются предметными цикловыми (методическими) комиссиями, ответственными за реализацию соответствующей дисциплины (модуля) утверждаются профильными цикловыми методическими комиссиями и являются неотъемлемой частью учебно-методического комплекса по дисциплине (модулю). Пересмотр материалов текущей и промежуточной аттестации проводится ежегодно.

6.2 Фонды оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации.

Фонды оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации разрабатываются в соответствии с Положением № 9 от 12.02.2021 года О государственной итоговой аттестации в ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой».